


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол №_6__

Председатель _____ С.Н. Митин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Микроистория
Факультет	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Кафедра	Кафедра Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

Направление (специальность): **46.03.01 «История» (бакалавриат)**
(код направления (специальности), полное наименование)



Направленность (профиль/специализация): **История постсоветской России**
(полное наименование)

Форма обучения: очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» 09. 2023 г.**
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10__ от 15.06_2023_г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зубова И.Л.	ИОРИМО	к.филос.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ИОРИМО проф. Карнаухова М.В.	Заведующий выпускающей кафедрой проф. Карнаухова М.В.
 ___ /___ Карнаухова М.В. ___ Подпись _____ ФИО	 (___ /___ Карнаухова М.В. / Подпись _____ ФИО
« 22 » 05_2023 г.	« 22 » 05_2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Цели освоения дисциплины:

подготовка и включение студента-историка в исследовательскую деятельность.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с мировоззренческими и парадигмально - методологическими ориентациями современной исторической науки;
- формирование у студентов представлений о научно-исследовательской деятельности, ее этапах, структуре и факторах влияющих на исследователя;
- усвоение студентами зависимости новизны результатов научного труда от разрабатываемой методики работы и источниковой базы исследования; оказание помощи студентам в проведении самостоятельной исследовательской работы от выбора темы до оформления и представления ее результатов

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микроистория» (Б1. В.1.ДВ.06.02) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является пропедевтической дисциплиной в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История».

«Микроистория» – историческая дисциплина практической направленности включают выработку навыков исследовательской работы.

Данная дисциплина начинает теоретико - методологическую подготовку бакалавра и связана со всеми основными учебными курсами.


Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин:

«Политология», «Перевод исторического текста», «История Востока XX-XXI вв.», «Профессиональный электив. Анализ исторического текста», «История восточной культуры», «Историко-культурный туризм в России», «Общество и власть в России», «Основы гуманитарного исторического знания», «Великая Отечественная война: без срока давности», «Ознакомительная практика», «Проектная деятельность», «История регионов мира», «Историко-культурный туризм: Восток-Запад», «Искусство гуманитарного текста», «История государственных учреждений России», «Революции в истории России» и др.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира».

Результаты освоения дисциплины необходимы для изучения дисциплин «История отечественной культуры», «История политических учений», «Исторический портрет», «Преддипломная практика», а также для подготовки к процедуре защиты и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

защите выпускной квалификационной работы, для подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-6 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, в том числе, разработку информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.</p> <p>Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств.</p>
<p>ПК-10 Способен работать с исторической информацией для СМИ для подготовки аналитических обзоров и популяризации исторических знаний</p>	<p>Знать: специфику организации поиска информации в сетевых и библиотечных, архивных ресурсах</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию по исследуемой проблематике в виде аналитических обзоров, рецензий.</p> <p>Владеть: навыками представления полученных в ходе работы над проблемой результатов на научных семинарах, конференциях.</p>
<p>ПК-11</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.	<p>обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук.</p> <p>Владеть: принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p>
---	--


3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	2	2
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы	контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Тема 1. Возникновение микроистории и новой локальной истории в контексте парадигм и направлений исторической науки второй половины XX века	8	4	2	-	-	2	контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
Тема 2. Микроистория: определения и трактовки.	4	2	2	-	2	2	контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
Тема 3. Исследовательское поле микроистории.	4	2	2	-	-	2	контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
Тема 4. Источниковедческий аспект микроисторических исследований	4	2	2	-	-	2	контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
Тема 5. Микроистория в поисках метода.	8	4	2	-	-	2	контрольные задания, упражнения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							проблемные вопросы
Тема 6. Микроистория в немецкой и итальянской историографии.	10	2	4	-	4	4	контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
Тема 7. Микроистория и историческая антропология.	10	2	4	-	4	4	
Итого:	72	18	18	-	-	36	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Тема 1. Возникновение микроистории и новой локальной истории в контексте парадигм и направлений исторической науки второй половины XX века

«Социологический» поворот в современной историографии. Основные этапы развития «новой историографии» и «новой социальной истории» с позиций воздействия различных общественных наук. Интеллектуальное движение второй половины XX века и становление расцвет социальной истории как ведущей исторической дисциплины. **«Антропологический поворот» в современной историографии.** «Антропологический поворот» в современной историографии. Введение в социальную историю подходов из антропологии и социальной психологии. Сдвиг интересов социальных историков от исследования объективных структур и процессов к культуре в ее антропологической интерпретации – к реальному содержанию обыденного сознания людей прошлых эпох, к отличающимся массовым характером и большой устойчивостью ментальным представлениям, символическим системам, обычаям, ценностям, к психологическим установкам, стереотипам восприятия и моделям поведения. Взгляд на прошлое с точки зрения самих действующих в нем лиц. Критика истории ментальности и превращение ее в социальную историю ментальностей. Прорыв в области изучения индивидуального и коллективного сознания. Направленность проблематики исследования на выявление человеческого измерения истории. Обновление концептуального аппарата и исследовательских методов. Включение в новую парадигму социальной истории человеческого сознания как неотъемлемой структуры социальной жизни. Социологически ориентированная социально-структурная история и антропологически ориентированная социально-культурная история. Переключение исследований с макроуровневой истории на «историю снизу», микроуровень как предпосылка возникновения микроистории.

«Постмодернистский вызов» и «лингвистический поворот». Формирование постмодернистской парадигмы истории. Новое понимание исторической реальности. Включение историка в историческую реальность, конструируемую языковой и дискурсивной практикой. Язык как главный смыслообразующий фактор. Проблематизация исторического дискурса. Креативный характер исторического исследования. Новые возможности для понимания и трактовки микроистории.

Направления исторических исследований. «Новая политическая история». «Новая биографическая история» и персональная история. «Новая экономическая история». «Новая социальная история». Урбан-история и «новая городская история». История ментальностей и историческая антропология. Гендерная история. Устная история. История повседневности. Интеллектуальная история. Микроистория и локальная история. Изменения структурной организации исторической науки. Современные направления исторического исследования как выражение многомерности и целостности бытия человека и социума. Разрастание, переплетение и презентативность исторических дисциплин и направлений исследований.

Тема 2. Микроистория: определения и трактовки. Использование термина «микроистория» с 50-60-х гг. XX в. Использование термина итальянскими историками в 70-е гг. и оформление нового направления. Сущностная черта микроистории и ее определения («малая история», «локальная история», «событийная история», «серийная история» и т.д.). Наиболее распространенное определение. Микроистория как историографическое направление, изучающее прошлую социальную реальность на основе микроаналитических подходов, сформировавшихся в современных социальных науках (прежде всего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

социологии, социальной психологии, экономике и культурной антропологии. Условия зарождения микроистории и ее институционализация. Статус микроисторических исследований в условиях господства макроисторических формационных и цивилизационно-модернизационных моделях истории. Разочарование в макротории и утверждение микроистории в зарубежной и в отечественной исторической науке в качестве нового направления в 70-е гг. прошлого века. Разнообразие вариантов микроистории в силу ее междисциплинарного характера и индивидуализированности труда историка. Социологически ориентированные варианты микроистории.

Тема 3. Исследовательское поле микроистории. Новые темы, новые акценты и скрытые аспекты микроисторической проблематики. Импликативность тематики микроисторических исследований. Междисциплинарный характер микроистории и проблематика исследований. Проблематизация и тематизация индивидуального и всеобщего, уникального и универсального, вечного и временного в микроистории. Социальная топология и микроистория. Динамика социальной жизни в микроисторическом измерении. Образы человека и истории в микроисторическом описании. Усложнение представлений о структуре и динамике социальных реалий и модификация микроистории (изучение отдельных событий, казусов, малых социальных общностей и образований, истории индивида, личности на основе индивидуализирующей и идиографической, экзистенциальной, феноменологической и герменевтической методологии). Научно - эвристический потенциал микроистории Микроистория как отражение и выражение креативных явлений в жизни человека и социума. Место микроистории в общем контексте социальной истории. политической, экономической, социальной и культурной истории. Исследования по истории частной жизни, психоистории, истории ментальностей, исторической антропологии, женской и гендерной истории, интеллектуальной истории, демографической истории, экологической истории, городской истории, крестьянству, истории этнического родства и т.д. и т.п. История локальных, маргинальных, формальных и неформальных, микроструктур, групп, общностей и т.д. в социуме. История в отдельных вещах, музейных экспонатах и история музеев. История домовладения как топология человеческой жизни. Фундаментальный статус микроистории. Микроистория – способ реализации людей в качестве исторических существ. Микроисторический доступ к многообразным и конкретным проявлениям реальности под названием «жизнь» человека и общества. Сотворение истории на микроуровне. Присутствие в Истории и в мышлении всего того, что «нечуждо человеку».


Тема 4. Источниковедческий аспект микроисторических исследований. Микроистория и разрушение стереотипов традиционного источниковедения. Роль и значение персональных источников: мемуаров, дневников, писем, продуктов творческой активности и т.д. Артефактический характер исторической реальности и разнообразие источниковой базы исследований по микроистории. Выражение индивидуального и всеобщего, уникального и универсального, вечного и временного в фотографии, произведениях литературы и искусства и т.д. Устные источники: интервью, воспоминания, телефонные разговоры, ток-шоу, мифы и т.д.

Тема 5. Микроистория в поисках метода. Динамика социальной жизни в микроисторическом измерении. Синергетическое измерение микроисторических событий. Презентативность микро- и макроистории. Игра центра и периферии в микроисторическом подходе. Целостность человеческого бытия, социальной жизни и микроисторическая методология. Контекстуальность микроистории. Факт и событие в микроисторическом измерении. Статус казуса, нонсенса, парадокса, эпизода, случая в микроисторическом исследовании. Неравновесность, открытость, нелинейность, альтернативность динамики социальной реальности в микроисторическом исследовании. Микроистория в глобальном измерении. Методологический плюрализм микроисторических исследований: микроистория и современные направления исторических и других гуманитарных и социальных исследований. Микроистория и биографический метод. Микроистория и устная история.

Микроисторический текст. Особенности микроисторического дискурса: семантичность, нарративность, фрагментарность, сигментность, метафоричность, ироничность и интрига и т.п. Соотношение текста и контекста микроисторическом дискурсе.

Тема 6. Микроистория в немецкой и итальянской историографии. Итальянская микроистория. Особенности итальянской микроистории. Дж.Леви, К.Гинзбург, К. Пни и др. представители итальянской микроистории. Выбор для исследования небольших исторических сюжетов – истории одного человека, одного дня, одной деревни, непродолжительного периода. К.Гинзбург

Немецкая «история повседневности» (Alltagsgeschichte). Специфика немецкой истории повседневности. Объект исследования – жизнь простых людей. Интерес к субъективной стороне истории, к психологии; внимание к переживанию людей и влияние на них общественных структур и процессов. Изучение небольших человеческих общностей (приход, церковь, деревня, отдельная семья), интерес к истории отдельной провинции, городка, периферии, городскому кварталу, улице, одному дому., пивной, столовой, прачечной и т.д. Устные источники. А. Людтке – представитель немецкой истории повседневности. Изучение повседневной жизни и социальной культуры трудящихся Рурской области. Повседневная история «женщин в годы фашистской диктатуры».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Микроистория и историческая антропология. Споры между исторической антропологией и микроисторией. Классические историко-антропологические труды как образцы микроисторических исследований. Э.Ле Руа Ладюри «Монтайю», Н.З. Дэвис «Возвращение Мартина Герра», Р.Дарттон «Великое кошачье побоище», Гинзбург К. «Сыр и черви».

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Возникновение микроистории и новой локальная история в контексте парадигм и направлений исторической науки второй половины XX века
2. Микроистория: определения и трактовки. (Групповая дискуссия).
3. Исследовательское поле микроистории.
4. Источниковедческий аспект микроисторических исследований
5. Микроистория в поисках метода.
6. Микроистория в немецкой и итальянской историографии. (Круглый стол).
7. Микроистория и историческая антропология. (Работа в малых группах).

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1.	Возникновение микроистории и новой локальная история в контексте парадигм и направлений исторической науки второй половины XX века
2.	Социальная история и микроистория.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


3.	Повседневность и микроистория.
4.	Происхождение термина микроистория и первые исследования.
5.	Исследовательское поле микроистории.
6.	Источниковедческий аспект микроисторических исследований
7.	Методологические аспекты микроисторических исследований.
8.	Проблема взаимодействия микро- и макро-уровней социальных процессов; индивидуального и стереотипного в истории.
9.	Национальные школы микроистории. Итальянская школа.
10.	Национальные школы микроистории. Германская школа.
11.	Микроисследования во Франции и США.
12.	Микроистория и историческая антропология.
13.	Микроистория и устная история
14.	Микроистория в российской исторической науке.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема1. Возникновение микроистории и новой локальная история в контексте парадигм и направлений исторической науки второй половины XX века	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; • Выполнение упражнений; • Подготовка к сдаче зачета 	2	устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 2. Микроистория: определения и трактовки.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- 	2	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; ● Выполнение упражнений; ● Подготовка материалов для дискуссии; ● Подготовка к сдаче зачета		письменный опрос зачет
Тема 3. Исследовательское поле микроистории.	<ul style="list-style-type: none"> ● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; ● Выполнение упражнений; ● Подготовка к сдаче зачета 	2	устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 4. Источниковедческий аспект микроисторических исследований	<ul style="list-style-type: none"> ● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; ● Выполнение упражнений; ● Подготовка к сдаче зачета 	2	устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 5. Микроистория в поисках метода.	<ul style="list-style-type: none"> ● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; ● Выполнение упражнений; ● Подготовка к сдаче зачета 	2	тестирование, устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 6. Микроистория в немецкой и итальянской историографии.	<ul style="list-style-type: none"> ● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; ● Выполнение упражнений; ● Подготовка материалов для круглого стола; ● Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 7. Микроистория и историческая антропология.	<ul style="list-style-type: none"> ● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного 	4	тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	обеспечения дисциплины; • Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; • Выполнение упражнений; • Подготовка к сдаче зачета		письменный опрос зачет
--	---	--	------------------------------

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная:


1. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07481-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513424>.
2. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; под редакцией А. И. Филюшкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-1820-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510953>.

б) дополнительная

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06384-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510788>.
2. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 113 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10089-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513426>.
3. Савицкая, О. Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья : учебно-методическое пособие / О. Н. Савицкая, А. В. Липатов. – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. – 85 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/44314.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) учебно-методическая:

1. Зубова И. Л. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Микроистория» для студентов-бакалавров по направлению подготовки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

46.03.01 «История» (профиль «История постсоветской России»): для очной формы обучения / УлГУ, ФГНиСТ. – 2019. – Загл. с экрана. – Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 415 КБ). – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5821>.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки


Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

/ _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 |  |  | 18.05.2023г
Должность сотрудника УИТиГ | ФИО | Подпись | Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


(подпись)

—

доцент КИОРиМО

(должность)

И.Л. Зубова

(ФИО)